

# 1年生英語 ロイロノート指導 カード作成計画(第4週)

5/26/2020

## 第10時

0. オープニング (ビデオ) 肥沼&植野 ※毎回使う +今回の学習 (以下のリスト)
1. 表現の学習: 私は／あなた～です (ビデオ) ※平叙文→疑問文とその答え (代名詞所有格)
  - (1) モデル 植野-中島&栖原
  - (2) 説明&リピート 肥沼
  - (3) 練習 (PPビデオ) 肥沼
2. 語彙の学習: リビング・キッチン・ダイニング (PPビデオ) 肥沼 ①モデル ②リピート ③リズム練習
3. 綴りと発音: 母音に注意して単語を読む (PPビデオ) 植野 ①説明 ②練習
4. 基礎英語の復習 (4月①) (PPビデオ) 肥沼 ①場面 ②表現
5. 課題提出の説明 PP 肥沼 ①受講レポート

## 第11時

0. オープニング (ビデオ) 肥沼&植野 ※毎回使う +今回の学習 (以下のリスト)
1. 表現の学習: 私たちは／彼らは～です (ビデオ) ※疑問文とその答え
  - (1) モデル 植野-中島&栖原
  - (2) 説明&リピート 肥沼
  - (3) 練習 (PPビデオ) 肥沼
2. 語彙の学習: 名詞の複数形 (PPビデオ) 肥沼 ①モデル ②リピート ③リズム練習
3. 綴りと発音: アルファベット・チャンツ① (言う) (PPビデオ) 植野 ①説明 ②練習
4. 基礎英語の復習 (4月②) (PPビデオ) 肥沼 ①場面 ②表現
5. 課題提出の説明 PP 肥沼 ①受講レポート

## 第12時

0. オープニング (ビデオ) 肥沼&植野 ※毎回使う +今回の学習 (以下のリスト)
1. 表現の学習: 今日は何曜日ですか (ビデオ) ※疑問文とその答え
  - (1) モデル 肥沼-中島&栖原
  - (2) 説明&リピート 肥沼
  - (3) 練習 (PPビデオ) 肥沼
2. 語彙の学習: 曜日 (PPビデオ) 肥沼 ①モデル ②リピート ③リズム練習 ④歌
3. 綴りと発音: アルファベット・チャンツ② (読む) (PPビデオ) 植野 ①説明 ②練習
4. 基礎英語の復習 (4月③) (PPビデオ) 肥沼 ①場面 ②表現
5. 課題提出の説明 PP 肥沼 ①受講レポート ②アルファベットの音の録音

※つづりの読み方は、⑬連続子音字、⑭子音2読み、⑮連続母音読み

その後は、⑯単語の書き方、⑰文の書き方、⑱4線ノートの書き方へ

<第10時のモデル対話>

- ① A: Hello. I am Suhara Takashi.  
B: Oh, you are Takashi. I am Nakajima Makiko.  
A: You are Makiko. Nice to meet you, Makiko.  
B: Nice to meet you, too, Takashi.
- ② T: Hello. I am Ueno Nobuko.  
A: Hello, Ms. Ueno. I am Nakajima Makiko.  
B: Hello, Ms. Ueno. I am Suhara Takashi. Are you an English teacher?  
T: Yes, I am. I am your English teacher.  
A&B: Wow! Nice to meet you, Ms. Ueno.  
T: Nice to meet you, too, Makiko and Takashi.

<第11時のモデル対話>

- ③ TA: Hello, everyone. I am Noriaki Koinuma. I am your English teacher.  
TB: Hi, boys and girls. I am Ueno Nobuko. I am your English teacher, too.  
TA: That's right! I am your English teacher.  
TB: And I am your English teacher.  
TA&TB: Yes, we are your English teachers! Please enjoy our English class!
- ④ T: Look! This is Mr. Hosoda. And ...?  
A&B: He is a Japanese teacher!  
T: Yes. He is your Japanese teacher. And look at this picture.  
A: 誰、知ってる?  
B: 知らない、誰、あれ?  
A: あ! Who is that?  
B: Yes! Who is he?  
T: He is Mr. Sasaki.  
A&B: Mr. Sasaki?  
B: Is he a teacher?  
T: Yes, he is. He is your Japanese teacher.  
Mr. Hosoda is your Japanese teacher and Mr. Sasaki is your Japanese teacher, too.  
They are your Japanese teachers.  
A&B: Oh, they are our Japanese teachers!  
T: Right!

<第12時のモデル対話>

⑤ T: Look at this calendar. You have one, two, three, four, ... seven days in a week. What day is it today?

A: It is ...?

T: It is Tuesday today.

A: Oh, it is Tuesday today.

T: Right. Then, what is my question?

B: What ... ?

T: What day is it today?

B: What day is it today?

T: Good